

بسمه تعالی

فرم طرح درس : دکتر آرزو قاسم بگلو

ترم : ۲
محل برگزاری:

رشته و مقطع تحصیلی : روماتولوژی
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه دوشنبه
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس :
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین:
دکتر آرزو قاسم بگلو

جلسه اول و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ایا هر کمر دردی نیاز به انجام روش تصویربرداری دارد؟ انجام کدام معاینات برای تشخیص علت کمردرد مهم است؟ ریسک فاکتورهای کمردرد کدام موارد است؟ چرا آشنایی با ریسک فاکتور کمردرد مهم است؟ کدام درماتها در درمان کمردرد لازم و ضروری است؟ کدام بیماران نیاز به بستری دارند؟	توانایی افتراق و تشخیص درست کمردرد و تشخیص بیماران پر خطر	تهیه اسلاید مربوطه-سخنرانی- پاسخ و پرسش در کلاس-تهیه سوالات ازمون	آشنایی با علل مهم و درمان و معاینه کمردرد	کلاس دانشکده	تیر ماه ۱۴۰۱	اسلاید	ازمون کتبی

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>واسکولیت چیست؟ علل ایجاد واسکولیت چیست؟ واسکولیت چگونه طبقه بندی میشود؟ چرا شناخت بیماران واسکولیت مهم است؟ واسکولیت چگونه درمان میشود؟ ویژگی مهم واسکولیت چیست؟</p>	<p>آشنایی با اصطلاح مهم و طبقه بندی و درمان واسکولیتها</p>	<p>تهیه اسلاید مربوطه-سخنرانی- پاسخ و پرسش در کلاس-تهیه سوالات</p>	<p>آشنایی با واسکولیتها</p>	<p>کلاس دانشکده پزشکی</p>	<p>تیر ۱۴۰۱</p>	<p>اسلاید</p>	<p>آزمون کتبی</p>

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
درد گردن چه علایمی دارد؟ چه کسانی مستعد درد گردن هستند؟ چه افرادی نیاز به تصویربرداری دارند؟ چرا تشخیص افراد پر خطر مهم است؟ درمان در چه مواردی تو صیه میشود؟ درمان گردن درد چیست؟	اشنایی با علل و علایم و درمان گردن درد	تهیه اسلاید مربوطه-سخنرانی- پاسخ و پرسش در کلاس-تهیه سوالات	مرور بر علل و علایم و معاینات درد گردن	کلاس دانشکده توانبخشی	اردیبهشت ۱۴۰۱	اسلاید	ازمون کتبی

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در چه بیماری‌های شک تشخیصی بالا به واسکولیت وجود دارد؟ روش ارزیابی بیماران واسکولیتی چیست؟ چرا این بیماران اهمیت دارند؟	روش ارزیابی و برخورد با واسکولیت	تهیه اسلاید مربوطه-سخنرانی- پاسخ و پرسش در کلاس-تهیه سوالات	مرور بر واسکولیت	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا	تیر ۱۴۰۱	اسلاید	آزمون عملی و کتبی

اهداف کلی :

جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>کدام تستهای روماتولوژیکی مهم است؟ روش تفسیر تست روماتولوژیکی چگونه است؟</p>	<p>روش تفسیر تستهای روماتولوژیکی</p>	<p>تهیه اسلاید مربوطه-سخنرانی-پاسخ و پرسش در کلاس-تهیه سوالات</p>	<p>مرور بر نحوه تفسیر تست روماتولوژیکی</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا-روتاسیون داخلی</p>	<p>تیر ۱۴۰۱</p>	<p>اسلاید</p>	<p>آزمون کتبی</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

